

## Солнечный круг

*Заключительный праздник по итогам областного конкурса детского творчества  
«Все различны – все равны (толерантность глазами детей)»*

*Гостей встречают Говорун и Мурлыка. Перед началом праздника звучат песни о дружбе. За 5 минут до начала звучит песня «Здравствуй, мир, здравствуй, друг!» На экране – волны медиапроигрывателя. Песня звучит 4 мин. 20 сек. Но, наверное, смотря по обстоятельствам, ее можно выключить раньше.*

*Затем*

*На фоне музыки ансамбля «Зодиак» мелодии «Зодиак» появляется видео с синей планетой. На фоне музыки звучат слова, а на экране появляется только синяя планета и SOS!SOS!SOS!*

*«Всем!Всем!Всем! Планеты в опасности! Одна из горячих звезд в галактике Млечный путь начала остывать. Температура стремительно падает, падает. Звезда находится на краю Галактики. Она называется Солнце. // Под угрозой жизнь на планете Земля. Спасти может только одно. Все, кто меня слышит, соберите всё самое тёплое, особенное, разное и радостное, что есть на вашей планете. Вы должны доставить это к звезде Сириус как можно скорее! Всем!Всем! Всем!»*

### Картина 1

*Алиса Селезнева и ее подруга Яна исполняют танец под музыку ансамбля «Зодиак» «Таинственная галактика».*

*В конце танца к ним вбегает их подруга Даша с каким-то устройством в руках. Все девочки в белых футболках и к брюкам прикреплены белые платки.*

**Даша:** Алиса, Яна, я такое слышала!

**Яна:** Да ладно тебе, Даша, опять, наверное, как в прошлый раз – всего лишь яйцо динозавра.

**Даша:** А чем тебе, Яна, не нравятся динозавры? Они, между прочим, очень милые и вежливые, в отличие от некоторых.

*Яна хочет что-то эмоциональное сказать и даже открывает рот, но в разговор вовремя вступает Алиса. Яна складывает руки в замок и стоит в позе обиженного.*

**Алиса:** Подождите, девочки, не ссорьтесь. Даша, что же ты всё-таки слышала?

**Даша:** Вот не скажу теперь.

**Алиса:** *(обнимает Дашу)* Даш, ну, не надо дуться. Яна не хотела тебя обидеть. *(тихонько показывает Яне шутливый кулак)* Просто ей тоже хотелось первой увидеть малыша, она ведь за ним так долго ухаживала, но он родился в твоё дежурство.

**Даша:** *(вздыхает)* Ну, да, наверное, Яне обидно. Я ведь только первый день появилась тогда в инкубаторе после каникул. *(смотрит сочувственно на Яну)*

**Алиса:** Яна, а тебе уже тоже хватит из-за этого переживать. Даша ведь не виновата, что так получилось. И потом, это всего лишь маленький динозаврик. Сколько вы их ещё увидите.

**Яна:** *(немного подумав):* Ты права, Алиса. Извини меня, пожалуйста, Даша.

**Даша:** И ты меня, Яна. *(неожиданно вспоминает, зачем пришла и взволнованно говорит)* Слушайте!

*(Звучит 1 фрагмент музыки, девочки вокруг слушают)*

**Яна:** Что же теперь делать?

**Алиса:** Как что? Действовать! С помощью машины времени мы сможем облететь все страны и материки на Земле. Сможем отправиться в прошлое. А собирать самое лучшее мы будем в эту коробку (сумку). Папа только что мне привёз ее с Марса. Она сделана по

каким-то новым технологиям, и совершенно бездонная. Я знаю, что положу туда в первую очередь – надежду. *(достает из кармана и кладет листик)*. А еще фотографии папы и мамы. *(кладет)*

**Даша:** А я положу танцы и берёзу за моим окном. *(кладет и дает Яне в руки листик)* Это тебе, Яна.

**Яна** *(берет этот листик и смотрит, улыбается, кладет его в сумку)*: А я малыша динозаврика и еще слово «извини».

**Алиса:** Вперед! *(девочки берутся за одну руку и поднимают их вверх)* Через тернии к звёздам!

*(Девочки уходят. Звучит космическая музыка)*

## **Картина 2**

*(Звучат фанфары из песни «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!» Выходят ведущие)*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, дорогие друзья!

**Ведущий 2:** Мы рады вас приветствовать на заключительном празднике, который посвящен подведению итогов областного конкурса детского творчества «Все различны – все равны (толерантность глазами детей)

**Ведущий 1:** Мы получили 290 работ по 3 номинациям конкурса. Ребята из 31 района Нижегородской области и города Нижнего Новгорода создавали коллажи и мультимедийные презентации, снимали видеоролики и писали отзывы о книгах.

**Ведущий 2:** Так много вы рассказали о народах, живущих на обширной территории нашей страны, о происхождении географических названий и национальных блюдах, о различных пословицах и поговорках, о легендах Нижегородского края.

**Ведущий 1:** Слово для приветствия предоставляется директору Нижегородской государственной библиотеки Наталье Ивановне Бочкаревой.

*(Слово директора)*

**Ведущий 2:** Третье тысячелетие набирает обороты. 21 век из фантастического будущего перебрался в нашу реальную жизнь. Казалось бы, мир теперь должен стать совершеннее, спокойнее. Но нет. Планета бурлит. И в ответ на острые вызовы времени родилось это важное слово ТОЛЕРАНТНОСТЬ. Слово, которое должно заставить людей посмотреть друг на друга.

*(На экране презентация)*

**Ведущий 1:** Толерантность – это уважение

- к различным культурам нашего мира
- к проявлению человеческой индивидуальности
- к особенностям и поведению людей, живущих рядом с тобой

**Ведущий 2:** Толерантность – это творческое общение

Толерантность – это доброта души

Толерантность – это сочувствие

Толерантность – это дружба

Толерантность - это ответственность за жизнь другого

*(Девочки незаметно пробираются в зал и шушукуются в уголке)*

**Ведущий 1:** Все ребята, которые выполняли творческие работы по этой теме, уже победили, ведь рассказывая о народах нашей страны, они могли взглянуть на мир другими глазами.

**Ведущий 2:** И этот мир стал от их внимания чуточку добрее.

**Ведущий 1:** Но у некоторых участников получилось более ярко, интересно представить свою точку зрения.

**Ведущий 2:** Начинаем церемонию награждения победителей!

**Алиса:** Подождите, пожалуйста!

*(Девочки выходят вперед)*

**Ведущий 1:** Откуда вы появились, девочки?

**Алиса:** Из обычной машины времени. Но сейчас это не важно. Я Алиса, Алиса Селезнева. А это мои подруги

**Яна:** Яна

**Даша:** Даша

**Ведущий 2:** Та самая Алиса из книжек Кира Булычева?

**Алиса:** Да. И мне и моим друзьям очень нужна ваша помощь. Точнее нам всем нужна помощь

**Ведущий 1:** Расскажите по-порядку.

**Яна:** В нашем XXII веке мы получили сообщение, что солнце стало гаснуть. Чтобы его спасти, мы должны собрать как можно больше всего доброго, радостного и разнообразного и доставить это все на звезду Сириус.

**Даша:** И, кажется, мы правильно рассчитали координаты посадки. Ведь здесь был конкурс, посвященный толерантности?

*(Ведущие кивают)*

**Алиса:** Мы просим вас, ребята, написать на листках свои важные 1-2 слова. Может быть, это будет как раз то, чему была посвящена ваша творческая работа.

**Ведущий 2:** Когда будете выходить на сцену получать приз, положите, пожалуйста, ваш заветный листок в сумку Алисы. А сейчас даем вам минутку, чтобы написать 1-2 свои слова.

*(Дети пишут)*

**Ведущий 1:** Итак, первая номинация «Я, ты, он, она – мы единая страна»

*(Участники получают приз, озвучивают свои слова и кладут листок в сумку Алисы)*

*Демонстрируется ролик Беловой Мариш школа № 140 г. Нижний Новгород*

**Ведущий 2:** Вторая номинация «Бесценные сокровища этнической культуры»

**Ведущий 1:** Третья номинация «Толерантность: моя гражданская позиция»

**Алиса:** Спасибо вам всем, ребята.

**Ведущий 2:** Подождите, пожалуйста. Мы ждем еще гостей.

**Ведущий 1:** Семеро одного не ждут.

**Ведущий 2:** Ждут, к еде не прикасаются. Чай стоит, от пирога пар валит, тишина звенит. Тут восьмой приходит, всех обнимает, улыбки дарит, застолье начинается.

**Ведущий 1:** Да, стереотипы иногда полезно ломать.

**Алиса:** А что такое стереотипы?

**Ведущий 2:** Это такие прочные представления людей о чем-нибудь. Даже если они и неверные, их очень трудно бывает сломать. А вот и гости.

**Ведущий 2** *(представляет иностранных студентов)*

*(Выступление студентов. По окончании они тоже кладут листок Алисе в сумку)*

### **Картина 3**

**Алиса:** Ребята, а хотите полететь с нами к Сириусу? Тогда нам придется разделить на звездолеты.

**Ведущий 1:** Алиса, мы хотели сыграть с ребятами в игру и уже заранее распределили их по командам. Пусть это и будут экипажи звездолетов: «Красный», «Желтый», «Зеленый» и «Оранжевый». А вы, девочки, будете капитанами. Я полечу в оранжевом звездолете. Согласны?

**Девочки** (вместе): конечно!

**Ведущий 2:** Связь будет обеспечивать видеофон. Тогда вперед, к своим экипажам!

*(Алиса идет к красному, Яна к желтому, Даша к зеленому Ведущий 2 может подойти к кафедре и далее быть около нее)*

**Ведущий 2:** Проверка связи перед стартом. Экипажи, как слышите?

**Девочки и ведущий:** Хорошо!

**Ведущий 2:** Подождите, а вдруг вы встретитесь с жителями других планет, как вы поздороваетесь с ними?

**Ведущий 1:** Да, это серьезно. Контакт может прерваться, даже не начавшись. Давайте по очереди вспомним, какие вообще существуют приветствия на нашей планете – и слова, и жесты. Они показываются отдельно.

*(Экипажи по очереди говорят приветствия)*

Привет!

Салам-алейкум! (на Востоке)

Хеллоу (по- английски)

Бонжур (по-французски)

Здравствуйте,

Салют

Наше вам с кисточкой

Добрый день

*Жесты:*

Кивок головой

Рукопожатие

Поцелуй руки

Просто поцелуй

Приподнимают шляпу

Машут рукой

О следующих приветствиях капитаны рассказывают по очереди сами. О любом приветствии, какое им вспомнится.

- У некоторых индейских племен принято сидеть на корточках до тех пор, пока человек не приблизится к вам.

- У японцев 3 вида поклона (показывает): глубокий, средний и легкий

- В Гренландии говорят: «Хорошая погода!». Имеется в виду : «Мир прекрасен!»

- В Конго протягивают обе руки и при этом дуют на них

- В Замбези хлопают в ладоши и делают поклон

**Ведущий 2:** Молодцы. Думаю, вас скоро можно отпускать в космическое пространство. Только сначала придумайте в своих экипажах собственное приветствие для встречи с инопланетянами. Можно сочинять свои слова и жесты. 2 минуты на выполнение!

*(Экипажи демонстрируют приветствия)*

**Ведущий 2:** Итак, в путь, до свидания!

*(Звучит фантастическая музыка «Зодиака» - «Фотофиниш» - 43 сек. На фоне волн медианроигрывателя)*

**Ведущий 2:** Внимание! «Красный», «Желтый», «Зеленый», «Оранжевый» есть связь?

**Экипажи:** Есть связь!

**Ведущий 2:** Только что получено сообщение с планеты Говорунов и планеты кота Мурлыки. Алиса, ты не знаешь, кто это?

**Алиса:** Да это же мои друзья. Ребята, вы с ними тоже знакомы. Они встречали вас перед праздником, помните? Что они сообщили?

**Ведущий 2:** Читаю: «Спасите! Запутались в паутине стереотипов! Не можем дышать! Спасите!» Внимание! Сейчас каждый экипаж должен самостоятельно принять решение. Или вы меняете курс и летите спасать инопланетян или продолжаете свое путешествие.

**Алиса:** Но мы же не можем их бросить в беде!

**Яна:** А вдруг пока мы спасаем их, погибнет наша Земля?

**Ведущий 2:** Экипажи принимают решение сами. До связи.

*(Обсуждение в командах. Капитаны предлагают всем проголосовать. Если хоть 1 голос против спасения инопланетян, то общее решение команды тоже против. Сейчас капитаны должны подчиниться мнению большинства. )*

**Ведущий 2:** Экипажи на связи! Итак, ваше решение!

*(Экипажи оглашают решения)*

*(Если все экипажи проголосовали против, то игра развивается по **Варианту 1**)*

## Вариант 1

**Ведущий 2:** Решение принято. Летим к Сириусу.

*(Звучит фантастическая музыка «Зодиака» - «Фотофиниш» - 43 сек. На фоне волн медиапроигрывателя)*

**Ведущий 2:** Внимание всем экипажам! Выходим на орбиту Сириуса.

*(На экране появляется сообщение на фоне синей планеты)*

Земляне, стоп! В вашем даре солнцу не хватает двух предметов. Солнце не спасется, не спасется! Земляне, стоп!

**Ведущий 2:** Экипажи, принимайте решение

*(Обсуждают и говорят, что не хватает голосов кота Мурлыки и Говоруна. Надо лететь к ним)*

**Ведущий 2:** Летим спасать друзей! «Красный» и «Желтый» летят на планету кота Мурлыки, а «Зеленый» и «Оранжевый» - Говоруна. Следуем из зала за капитанами.

*(Звучит фантастическая музыка «Зодиака» - «Фотофиниш» - 43 сек. На фоне волн медиапроигрывателя)*

*(Алиса и Яна ведут всех в зал радостного чтения, а Даша и Ведущий 1 ведут - ?)*

*(Там происходят игры)*

*(Если решения экипажей разные, то)*

## Вариант 2

**Алиса:** Ребята, вариант разделить очень разумный, но проблема в том, обратно ракеты с планет не смогут подняться, потому что для этого нам с Дашей и Яной нужно соединить все части специального ракетного заряда. Вот они (девочки показывают на свои белые платки)

**Ведущий 2:** Значит нужно принять единое решение. Голосуем.

*(Если кто-то против, то развивается Вариант 1, если за все, то Вариант 3)*

## Вариант 3

**Ведущий 2:** Молодцы, ребята! Мы должны успеть всех спасти. «Красный» и «Желтый» летят на планету кота Мурлыки, а «Зеленый» и «Оранжевый» - Говоруна. Следуем из зала за капитанами.

*(Звучит фантастическая музыка «Зодиака» - «Фотофиниш» - 43 сек. На фоне волн медиапроигрывателя)*

*(Алиса и Яна ведут всех в зал радостного чтения, а Даша и Ведущий 1 ведут - ?)*

*(В этих залах пары команд встречаются: персонаж и 2 ведущих игр. Персонаж играет то с одной, то с другой командой. )*

Игры одинаковые для всех команд. Но если в экипаже «Оранжевые» будут детские сады, то, может быть, после игры «Клубок» им предложить просто загадки в рифму?

1. «Клубочек». Реквизит – клубок ниток для вязания. Дети встают в кружок. Ведущий берет клубок ниток, наматывает на палец пару петель и говорит слова: «Меня зовут...» Кидает клубочек следующему. В результате должна получиться паутинка. Игроки стараются запомнить имена. Разматываем клубок в обратной последовательности со словами: «Я желаю тебе...»
2. «Цветик – семицветик»

Каждому участнику дается вырезанный из бумаги цветок с семью лепестками. В середине цветка участники пишут свое имя, далее по команде ведущего в лепестках по часовой стрелке пишут любимое время года, любимое животное, любимое блюдо, любимый цвет, любимого персонажа, любимый праздник, любимый фильм (мультфильм). Затем дети встают в кружок и показывают друг другу цветки. . Ведущий выходит в центр и говорит: «Мне интересно будет познакомиться с тобой, потому что ты ...» Тот, кого выбрали, выходит тоже в центр круга и дальше совершает выбор. Пока все дети не окажутся в кругу.

3. «Лукошко» . Реквизит – корзинка или пакет с мелкими предметами. Примерно надо приготовить 15 предметов для каждой команды.

Ведущий проходит по кругу с лукошком, в котором находятся различные мелкие предметы. Участники, не заглядывая в лукошко, берут какой-то один предмет. Когда все готовы, ведущий предлагает каждому найти какую-нибудь связь между этим предметом и понятием толерантности. Рассказ начинает участник, первым получивший игрушку. Например: *"Мне достался мячик. Он напоминает мне земной шар. Думаю, что толерантность должна быть распространена по всему миру"*.

**Кот Мурлыка или Говорун говорят командам:** Спасибо вам, ребята, за спасение. Давайте поаплодируем друг другу и своей победе.  
*(Вместе со спасенными героями ребята возвращаются в зал)*

#### **Картина 4**

**Кот Мурлыка:** Еще раз спасибо вам, ребята, за спасение.

**Говорун:** Вы очень смелые и решительные. Алиса, у тебя замечательные друзья!

**Кот Мурлыка:** А мы поссорились из-за глупости.

**Говорун:** Выясняли, у кого хвост красивее.

*(поют песню на мотив «Голубого Щенка»)*

#### ***Песня Говоруна и кота Мурлыки***

Я и ты такие разные,  
Ты и я такие разные,  
Но горячей дружбой связаны  
Мы с тобой.  
Слово пернатое свято,  
Будем дружить навсегда,  
Я уважаю пернатых,  
А я уважаю кота.

Я и ты одна компания,  
Ты и я одна компания,  
В каждом море обаяния  
У нас с тобой.  
Честно признайся, усатый,

Хочешь лишиться хвоста?  
Не хочу! Я уважаю пернатых,  
А я уважаю кота.

Я уважаю пернатых  
А я уважаю котов,  
Я уважаю пернатых,  
А я уважаю котов!

**Кот Мурлыка:** Мы знаем, какая грозит опасность вашей планете Земля, и хотим вам помочь.

**Говорун:** Да, да, хотим, хоть вы и живете где-то там, на конце нашей галактики, а мы-то в самом центре, в созвездии Стрельца.

**Кот Мурлыка:** Ты опять петушишься?

**Говорун:** Да нет же, я просто пошутил

**Кот Мурлыка:** Надеюсь. Ведь мы с землянами живем в одной галактике, которая называется Млечный путь.

**Говорун:** Вот наши слова – музыка и Ветроглот.

**Кот Мурлыка:** Хотите узнать, кто это, прилетайте в гости. А сегодня можно мы полетим с вами?

**Алиса:** Конечно, друзья. Выбирайте звездолет и вперед, к Сириусу.  
(Космическая музыка полета)

**Ведущий 2:** Внимание всем экипажам. Выходим на орбиту Сириуса.  
(На экране голос и видео с оранжевой планетой)

Приветствуем вас, земляне! Вы победили. Ваше солнце спасено. Благодаря вашей дружбе, отваге, целеустремленности злые чувства вражды, ненависти, зависти, которые остужали ваше светило, исчезли. Вам удалось привести с собой не только жителей других планет, но и людей прошлых веков. Солнце понимания и доверия согреет много одиноких сердец во Вселенной. Да будет с вами мир!

(Капитаны, кот Мурлыка и Говорун выходят на сцену. Стихи звучат на фоне музыки «Зодиак» «Серебряная мечта»)

**Ведущий 1:** Кружится шар земной над бездной мироздания  
Лишь маленькой звездой средь тысячи сестер.  
И человек сквозь годы и желанья  
Слагает жизни красочный костер.

**Яна :** Года проходят за годами, век за веком.  
И новый срок отмерит нам судьба.  
Чтоб солнце сохранить над каждым человеком,  
Со всей земли собрались мы сюда!

**Говорун:** Сейчас обязан думать человек  
Придет ли к людям следующий век.  
Иль в полыхании нестовой вражды  
Сгорят настольные календари.

**Даша:** И клинопись в пещерной тишине  
Сползет слезой горящей по стене.  
Сегодня думать должен человек,  
Придет ли к людям новый век.

(Музыка заканчивается)

**Ведущий 2:** Толерантность. Что это такое?

Если спросит кто-нибудь меня,  
Я отвечу: «Это все земное,  
То, на чем стоит планета вся».

**Кот Мурлыка:** Я отвечу: «Это неземное,  
Все созвездья и галактики вокруг.

Все, что может быть живое, непростое –  
Путь, мечта и самый близкий друг».

**Алиса:** Толерантность – это существа из света,  
Разных наций, веры и судьбы,  
Открывают что-то где-то,  
Радуются вместе – я и ты.

*Все герои поют песню на мотив «Александры» (она занимает 2 мин.)*

*Куплет говорится под музыку речитативом, а припев поется. Можно даже заранее зрителям раздать слова припева, чтобы они подпевали.*

**Ведущий 1:** Не сразу все наладится

**Кот Мурлыка:** И все плохое сгладится. Мур!

**Яна:** Но верить мы должны, друзья,  
Что лучшее ждет нас.

**Даша:** Нельзя стесняться добрым быть

**Говорун :** И про обиды позабыть.

**Алиса:** Давайте, люди, дружно жить  
Ведь жизнь у нас одна!

*Припев (поют все вместе, герои держатся за руки и приглашают жестами ребят тоже на своих местах взяться за руки)*

Научиться очень нужно

В этом мире жить нам дружно,

Быть терпимым к близким людям,

Их любить и уважать.

Доброта и понимание,

К окружающим вниманье.

И тогда мы сможем с вами

Мирно сосуществовать.

**Ведущий 2:** Такие непохожие

**Кот Мурлыка:** И в мнениях расхожие,

**Говорун :** Все абсолютно разные,

Мы на Земле живем.

**Яна:** Религии и нации

У нас такие разные,

**Алиса:** А наша щедрая Земля

Для всех нас общий дом.

*Припев (поют вместе)*

**Алиса:** А кто же нам все-таки сообщения отправлял из космоса?

*(Звучит песня из фильма «Лиловый шар» - Только со второго куплета! «Хоть глазочком, заглянуть бы... все герои машут руками и говорят: «До новых встреч!»)*